摘要

一、项目概述

2024 年民办教育补助资金项目通过对购买民办义务学校学位、民办普通高中学校招收公办收费生进行经费补助，积极、科学、综合应对问题，解决义务教育就近入学、提高公办高中录取率，保障教育公平。项目预算总投入 2688.37 万元，由南昌县财政统筹安排；截至 2024 年 12 月 31 日，对 2023 年度义务教育阶段符合招生政策条件的民办义务学校、2023 年秋季和 2024 年春季民办高中阶段录取学生花名册的民办高中学校发放补助资金，实际投入 2688.37 万元；项目效益得到较好发挥，缓解公办学位不足以及解决群众身边关切的义务教育入学问题，为民办学校长期稳定发展创造了条件，有效提升普通高中公办录取率。

二、综合评价情况及评价结论

（一）评分结果

评价组围绕绩效评价指标体系，通过数据采集分析，财务核查、实地核查及深度访谈等方式，对该项目绩效进行了客观、公正、合理、有效地评价，最终评价结果为“**89.98**”分，依据财政绩效评价等级划分，本项目绩效评价等级为“**良**”。

2024 年民办教育补助资金项目得分汇总表

项目决策（16 分）	项目过程（14 分）	项目产出（35 分）	项目效益（35 分）	综合得分
14.50	**12.50**	**34.98**	**28.00**	**89.98**

（二）主要结论

2024年民办教育补助资金项目全年预算安排资金2688.37万元，县教体局根据项目预算资金安排对2023年度义务教育阶段符合招生政策条件的民办义务学校、2023年秋季和2024年春季民办高中阶段录取学生花名册的民办学校发放补助资金，2024年度共计购买学位13068个，其中小学阶段共购买9311个学位，小学生补贴每学期1920元/人；初中阶段共购买3457个学位，初中学生补贴每学期2220元/人，高中阶段共购买300个学位，高中学生补贴每年4440元/人。解决居民就近入学问题，给南昌县初中应届毕业生增加更多就读普通高中的机会，加快我们教育事业发展。但项目实际实施时，仍存在一定问题，如：绩效目标设置不规范、项目管理制度不健全等。

三、存在问题及建议

（一）存在的问题

1.绩效目标设置不规范、绩效管理水平有待提升

一是绩效目标制定不合理。县教体局按要求制定2024年民办教育补助资金项目绩效目标为“促进南昌县教育高质量发展、解决义务教育就近入学、提高公办高中录取率”，绩效目标与实际工作内容相关，但未明确项目预期效益和效果，无法评价预期产出效益和效果是否符合正常业绩以及是否和项目确定的资金量相匹配。

二是指标值设置不够合理。县教体局对2024年民办教育补助资金项目绩效目标项目数量指标与目标任务数相对应，但存在指标值设置不能清晰、可衡量予以体现。如：质量指标“改善了义务教育学生

就近入学问题”指标值“有效改善”；社会效益指标“是否促进南昌县义务教育高质量发展”指标值“有效促进”。

2.项目管理制度不够健全，档案管理不健全

一是项目管理制度不够健全。县教体局财务制度健全。县教体局根据《南昌县教体局关于印发财务管理有关规定的通知》（南教体〔2021〕41号）、《南昌县教科体系统财务管理实施意见》（南教科体〔2018〕114号）对2024年民办教育补助资金项目财务进行管理，但未制定该项目业务管理制度，管理制度不够健全。

二是档案管理不健全。民办教育补助资金项目未对该项目资料进行归档。

3.项目工作管理力度不够，项目效益有待提高

一是购买学位工作未达预期。项目全年计划购买高中300个学位，实际购买299个学位，实际完成率99.67%。

二是项目效益有待提高。实际核查2024年民办教育补助工作情况，存在部分效益实现不佳。**①师生配比未达标。**根据《江西省编办江西省教育厅江西省财政厅关于加强全省中小学教职工编制管理工作的通知》（赣编办发〔2017〕72号）文件要求小学阶段师生配比达到1:19、中学阶段师生配比达到1:13.5、高中阶段师生配比达到1:12.5。实际情况如下：A.小学在校学生总数9313人，小学在校教师总数412人，师生配比1:22；B.初中在校学生总数3459人，初中教师总数219人，师生配比1:15；C.高中在校学生总数5606人（民办学校公办收费生300人），高中教师总数390人，师生配比1:14。**②部分民办学校心理教师配备不合格。**根据《全面加强和

改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》文件要求中小学每校至少配备1名心理教师,但江西省农科院中学小学未配备心理健康教育教师。

（二）有关建议

1.提高预算绩效管理水平，加强预算编制能力

县教体局设置绩效指标时，首先要明确项目目标，确保指标与目标紧密关联且可衡量，需综合考虑投入、过程、产出和效果等维度，使指标全面反映项目绩效。同时，指标应具有明确性、可达成性、相关性和时效性，且尽量量化，以便准确评估项目成效。

2.建立健全管理制度，强化资料存档

一是县教体局应根据项目特性,结合单位实际及时制定项目专项业务管理制度、实施方案/计划，做到管理制度更贴合项目实际情况，为项目执行提供充分、全面的依据，促成项目工作开展合理合规。**二是**项目实施单位应进一步加强部门工作实施开展留痕,及时归档整理相应资料，协调对应科室/单位，确定资料收集整理人员，负责自工作开始至结束整体流程方面的资料。

3.强化项目工作实施，提高项目实施效益

一是应对照民办教育补助项目年度工作任务要求,结合当年实际情况对工作进行调整，在工作难以推进的情况发生时，应分析其中原因，在必要时向相关单位提请协助，同时制定年初计划时参考借鉴以前年度相同或类似工作经验，从而加强部门工作开展，充分展现部门工作实施成效。**二是**要加大对教师队伍建设的投入。学校应该加大招聘力度，吸引更多优秀的教师加入教育事业，同时，学校还应该建立

完善的教师培训制度，提供专业培训课程和机会，提高教师的专业素质和教学水平。 此外，学校可以与高校合作，建立支教基地，吸引大量的实习教师或志愿者前来支持教学工作。 其次，要鼓励教师进修和进修，按比例为每所学校配备足够的专职教师。每校至少配备 1 名专职心理健康教师。 建立健全心理健康教师培训体系，定期组织专业培训与进修活动。 培训内容应涵盖心理学基础知识、心理咨询与辅导技能、心理危机干预、心理健康教育课程设计等方面，提高教师的专业素养与业务能力。