

# 南昌县教育体育局文件

## 关于对南昌县义务教育集团 2020-2021 学年工作 进行考核的通知

各乡镇学校，县直各学校：

为进一步推动教育集团发展带动战略，深化教育体制机制改革，实现优质教育资源的多向联合和辐射带动作用，促进义务教育资源均衡发展，推进义务教育集团化办学高质量发展，经研究决定，对我县义务教育集团的 2020-2021 学年度集团化办学工作进行考核，现将有关事项通知如下：

### 一、考核组织机构

成立集团化办学考核领导小组

组 长：饶发全

常务副组长：范海权

副 组 长：刘文华、喻美林、石林根

成 员：办公室、教育股、基财股、人事股、督导室、教科所、监察股等相关股室负责人

考核领导小组下设办公室在教育股，负责日常工作。

## 二、考评单位及时间

时间		考评单位
10月27日 (星期三)	上午	塔城中小、塔城中学、渡头学校、幽兰学校
	下午	塘南中小、新联学校、塘南中学、泾口中小、泾口中学
10月28日 (星期四)	上午	黄马中小、黄马中学、凤凰沟实验、冈上中小、冈上中学
	下午	三江中小、三江中学、广福中小、广福一中、广福二中
10月29日 (星期五)	上午	南新中小、南新中学、武阳中小、八一中小
	下午	富山中小、富山中学、昌南实验、向阳学校
11月1日 (星期一)	上午	莲一小、莲四中、银三角实验、银河学校
	下午	经开一小、滨江学校、莲一中东新校区、洪安学校
11月2日 (星期二)	上午	莲一中、洪州学校、莲三小
	下午	莲一中八一分校、莲六中、莲二小、莲五中

考评时间如有调整，请以考评组通知为准。

## 三、考核方式

各教育集团对本集团各学校工作目标完成情况进行自评，县考核领导小组在各教育集团自评的基础上，采取定量与定性相结合的方式，对各教育集团管理工作情况进行综合考评。

## 四、考核内容及方法

考核内容具体见附件：南昌县2020-2021学年中小学教育集团化办学考核评价指标；

考核方法：以集团为单位，龙头校与成员校分别评分，加总取平均分为集团年度最终考评结果。

## 五、考核等级及结果应用

1. 县教体局对各教育集团进行年度考核，根据考核结果划分优秀（3个）、良好（3个）、一般（2个）、较差（1个）四个层次。

2. 考核结果将纳入“南昌县学校校长评价方案”加分项目，并作为校长、教师评优评先的参考依据；排名“一般”的集团要求上报整改方案，并整改到位；考核较差的集团进行通报批评，并对龙头校长进行约谈等相应问责。

3. 经费拨付标准。根据 2020 年第 72 次县长办公会议纪要要求，以每年县政府下拨的教育集团专项经费 30 万为基数，按以下标准支付集团基本运转费用：“优秀”的上浮 15 万，“良好”的上浮 5 万，“一般”的下浮 15 万；“较差”的不予安排。

附件：南昌县 2020-2021 学年中小学教育集团化办学考核评价指标



## 南昌县2020-2021学年中小学教育集团化办学考核评价指标

一级指标	二级指标	分值	工作内容	评价方式	得分	备注
A1、管理制度与运行机制健全有效 (15分)	B1、制定科学有效的集团章程、发展规划，集团各校间运行协调、高效	15	<p>1.完善集团章程，完善集团3-5年发展规划，健全完善行政管理、教师配置、教育教学和教科研等方面制度；各项规划、制度落实到位。每缺一项扣0.5分，共(2分)。</p> <p>2.有集团学期和年度工作计划、过程、总结,做到资源联合、科研联手、信息联网、品牌联树，事业发展统一规划(2分)；集团财务管理规范，有效利用资金于提高集团整体发展与教师交流提升(2分)；各成员学校的工作计划列入集团计划(2分)。共(6分)</p> <p>3.日常工作常态化，每月召开会议，调度集团内办学工作，有集团会议记录、工作安排、过程材料与成果展示。共(5分)。</p> <p>4.龙头校及成员校文化在集团内部得到培植和发展，塑造了集团校的文化品牌，在办学理念、学校文化方面形成集团特色。考查校园文化创设或有关宣传共(2分)。</p>	查阅资料		
A2、干部与师资队伍品质整体提升 (20分)	B2、建立和完善多层次考评制度，提升成员学校干部整体素质	8	5.集团内建立办学质量评估制度，探索出了集团内学校绩效捆绑考核办法，龙头校与成员校进行差异化考核(3分)。集团建立制定统一的教师考勤、业务培训、教师流动、年度考核、评先评优、绩效考核等管理细则，成员学校干部教师成长迅速(5分)。缺一项扣一分，共(8分)。	查阅资料		
	B3、推进集团教师队伍交流帮扶	12	6.建立集团内教师交流互助的制度。义务教育间：交流人数不低于成员校学科专任教师总数的20%，要求龙头校与成员校间双向交流，每人次交流时间不低于1年，交流教师一定要任课；少5%扣1分，交流时间不满1年扣1分，达标得满4分(4分)。龙头学校组织主科骨干教师到成员学校任教；主科目不全少1科扣1分，达标得满4分。其他科教师进行示范指导(包括交流、评课、讲座、同课异构等)，一学年内完成对所有成员学校的示范巡回，成员学校教师整体素质得到提升；示范巡回少1科扣1分，达标得满4分。高中教育与义务教育间：交流实行学科类教师培训每月每科1次以上；其他学科采取示范巡回教学每月每科1次以上，共(12分)。(交流任课与巡回教学以人事股	查阅资料		
A3、教育环境与资源整合优化 (20分)	B4、成员学校办学条件逐年改善	5	7.集团内各成员学校的校园环境和硬件建设每年有不同程度的改善，搭建资源共享平台，实现集团内场地、设施设备等硬件共享。共(5分)。	实地查看		
	B5、集团内文化资源优化整合	5	8.集团内各成员学校校园文化得到有效整合提升，既表现出统一的集团文化品牌，又能形成“一校一特色”，集团文化与校园文化融合并成效明显。共(5分)。	实地查看		

一级指标	二级指标	分值	工作内容	评价方式	得分	备注
A3、教育环境与资源整合优化(20分)	B6、集团内信息网络畅通,资源实现共享	5	9. 集团内建有信息共享的网络平台, 实现优质教育教学资源和课程教学资源、管理措施等软件资源的共享, 做到教育教学计划统一安排、教研教改统一运作。共(5分)。	网上查阅		
	B7、社会实践和文化活动丰富	5	10. 各成员校社会实践和文化活动丰富, 每学期至少分别有1次集团内师生共同参与的社会实践与文化活动。一年每项少于2次的扣1分, 2次以上且内容丰富的得5分, 共(5分)。	查阅资料		
A4、办学水平和教学质量明显提高(35分)	B8、集团内教科研活动丰富, 成员校教育教学质量提升显著	28	11. 初中学校成员校, 在籍应届毕业生在全县中考优秀率(5分)、及格率(3分)、低分率(5分)、报考率(2分)五项的名次逐年有提高(录取中专的计报率、不计中考成绩基数); 小学成员校本校在籍毕业生在全县质量检测中优秀率(5分)、及格率(5分)、低分率(5分)四项的全县排名逐年有提升; 达到本校近三年全县平均名次的得基数70%取整数分, 每提升一名加0.5分、反之减0.5分, 累计最高得15分(15分)。	查阅资料		
			12. 定期组织成员校的教师参加集团内教研活动, 每个学科每学期不少于2次, 每学年至少有一项各成员学校共同参与的课题; 龙头校在课堂教学、教研等方面指导成员校, 成员校教师专业成长迅速, 论文、教学获奖、教学班级成绩及各种评优评先总数在原来基础上明显有所增加, 按年度进行比对。全部科目完成每年2次以上得5分, 共(5分)。	进班听课		
			13. 集团学校学生活动同步, 成员校学生整体素质逐年提高, 在各级各类活动中获奖比一上年度增加。以各项活动获奖通报及上年度获奖情况进行对比(2分); 课后服务“5+2”实施到位(2分), 五项管理(3分)、劳动教育(1分)落实到位(6分)。共(8分)	查阅资料		
	B9、集团办学成效显著, 社会满意度高	5	14. 集团内各校取得各级各类综合和单项荣誉有明显增加。以上一年度学校集体荣誉为基数共(2分)。	查阅资料		
			15. 师生有明显的集团荣誉感及良好的精神风貌, 集团有较高的社会知晓度, 社会和家长满意度达到良好以上。共(3分)。	问卷调查		
A5、创新与特色(10分)	B10、集团化办学工作有创新有特色	8	16. 积极运用各种媒体资源向社会宣传和公布集团化办学、义务教育均衡发展的内容; 对家长进行广泛的宣传教育, 并取得家长的支持和理解。集团化办学工作有特色, 创造了具有推广价值的经验, 在国家、省以上媒体上进行宣传, 得到社会认可; 教育集团工作群上传活动链接, 数量每个集团达到每月2次以上, 每少一次扣0.2分, 共(8分)。	查阅资料		
A6、安全与规范	/	4	重视舆情稳控工作, 信访查实每件扣1分共(4分); 集团内各成员学校无严重违规办学行为, 无重大安全事故和严重违纪违法案件发生, 未发生群体性上访事件。(此项目为优秀单位一票否决)	征求纪检监察及安全法规等有关部门意见		